

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 41197 от 24.02.2016 г.

1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- 1.1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в редакции на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, вступающих в силу с 01.01.2017).
- 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 41197 от 24.02.2016 г.
- 1.3. Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), утвержденной Министерством образования и науки Челябинской области рег. № 4 от 26.04.2011 г.
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- 1.5. Приказ МОиН РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 17 июня 2013 г.».
- 1.6. Приказ МОиН РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 1.7. ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
- 1.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 1.09. Приказа Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- 1.10. Приказ МОиН РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 1.11. Письмо Департамента государственной политике в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».

1.12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.13. Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты среднего общего образования» в части дополнения предмета «Астрономия» (базовый уровень) как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

2. Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), на базе основного общего образования с реализацией образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч. (консультации, зачеты).

Продолжительность академического часа составляет 45 минут; продолжительность перемены 10 минут.

Формы проведения текущего контроля: самостоятельные и контрольные работы, различные формы тестирования, написание рефератов, выполнение лабораторных работ. Оценивание производится как в традиционной пятибалльной системе, так и рейтинговой или накопительной системе оценивания. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени при проведении практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы, устного и письменного опроса, тестирования, его результативность определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет;

2.1. В общеобразовательный цикл в соответствии со спецификой получаемой профессии введены дополнительные учебные дисциплины: черчение, психология, основы исследовательской деятельности. Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.2. Учебная и производственная практика реализуется в профессиональном цикле в процессе изучения профессиональных модулей, ее программа реализуется рассредоточено на 1 и 2 курсах в учебных мастерских и на предприятиях города и района. На 3 курсе учебная реализуется рассредоточено и концентрировано (в учебных мастерских и на промышленных предприятиях города), производственная практика реализуется концентрированно (в учебных мастерских и на промышленных предприятиях города).

Всего на учебную и производственную практику отводится 1440 часа (40 недель): 14 недель - учебная; 26 недель – производственная. При прохождении производственной практики на предприятиях (6-дневный график работы предприятия), продолжительность рабочего дня составляет для подростков от 16 до 18 лет – 6 часов в день, что не превышает продолжительность рабочего времени, установленного трудовым законодательством РФ для соответствующей категории работников.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений

2.3. В соответствии со ст.13 п.1 ФЗ от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (35 часов) в летний период на предпоследнем курсе. Образовательная организация имеет право для девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, на изучение основ медицинских знаний.

3.Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть 216 часов использована: на ФК.00 – 8 часов; основы электротехники – 18 часов, основы инженерной графики – 2 часа, основы материаловедения – 4 часа, допуски и технические измерения – 4 часа, основы экономики – 2 часа, на введение дисциплины ОП.02 Основы автоматизации производства – 32 часа; на профессиональные модули ПМ.00 – 42 часа; на введение нового профессионального модуля ПМ.08 «Основы предпринимательства и устройства на работу» - 104 часа.

4.Организация консультаций

4.1. Консультации на обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа в год на одного обучающегося на каждый учебный год, в т.ч. в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.Формы проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация осуществляется через систему зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма проведения может быть: устная, письменная, тестирование (как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии).

5.2. Зачеты и дифференцированные зачеты по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся: комплексный по «Русскому языку» и «Литературе», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме и по одной из дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО по выбору образовательной организации или обучающихся – в устной, проводится в рамках экзаменационной сессии на 2 курсе (4 семестр).

5.3. Промежуточная аттестация по междисциплинарным модулям проводится после завершения теоретического и практического усвоения модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

5.4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

5.5. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.Формы проведения государственной итоговой аттестации

6.1 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.2. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6.3. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для реализации подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

№	Наименование	№	Наименование
	Кабинеты	2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
1	Техническая графика		Залы
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	1	Библиотека
3	Теоретических основ сварки и резки металлов	2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Лаборатории	3	Актный зал
1	Материаловедения		Кабинеты по реализации образовательного стандарта среднего общего образования
2	Электротехники и сварочного оборудования	1	Русского языка и литературы
3	Испытание материалов и контроль качества сварных соединений	2	Иностранного языка
	Мастерские	3	Истории и обществознания
1	Слесарная	4	Химии
2	Сварочная для сварки металлов	5	Физики
	Полигоны	6	Биологии
	Сварочный	7	Математики
	Спортивный комплекс:	8	Информатики и ИКТ
1	Спортивный зал		

* - Экзамен, дифференцированный зачет проводится комплексно