

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального  
образования  
«Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  /  
Шебалин А.В., директор ГБПОУ «КПГТ»

**ОПИСАНИЕ**  
**Основной профессиональной образовательной программы**  
**29.01.07 Портной**

г.Касли 2017 г.

Программа СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.07 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29498 от 20 августа 2013 года) – в редакции от 09.04.2015 г. № 389.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Разработчики:

Федотовских Н.В., председатель ПЦК

Хорошайло Г.В., председатель ПЦК

Тырлова Л.Н., председатель ПЦК

Демченко А.В., председатель ПЦК

Козлова Т.В., мастер производственного обучения

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС	4
1.2. Требования к абитуриентам, желающим обучаться по данной профессии	4
1.3. Нормативный срок освоения программы	4
1.4. Трудоемкость ППКРС профессии	5
1.5. Основные пользователи ППКРС	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	6
3.1. Рабочий учебный план	7
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Перечень учебных программ по дисциплинам, модулям, практикам	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС</b>	8
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	8
4.2. Требования к выпускным квалификационным работам	12
4.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	12
<b>5. Ресурсное обеспечение ППКРС</b>	13
5.1. Кадровое обеспечение	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	13
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
Приложение № 1 . Календарный учебный график	16
Приложение № 2. Перечень рабочих программ по дисциплинам, модулям, практикам	17

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной профессии.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29498 от 20 августа 2013 года) – в редакции от 09.04.2015 г. № 389;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;

Приказ директора техникума от 05.07.2017г. № 01-03/324уч «Об утверждении основной профессиональной образовательной программы»

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **Термины, определения и используемые сокращения.**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** - часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

**Результаты подготовки** - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ГИА** - Государственная (итоговая) аттестация.

### 1.2. Требования к абитуриентам, желающим обучаться по данной профессии

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования.

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии 29.01.07 Портной при очной форме получения образования и присваиваемая

квалификация приводятся в таблице

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме</b>
Основное образование общее	Портной	2 года 10 месяцев

#### **1.4.Трудоемкость ППКРС профессии**

Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	76 недели
Учебная практика	15 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	25 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	24 недели
Итого	147 недель

#### **1.5. Основные пользователи ППКРС**

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники Техникума;
- студенты, обучающиеся по профессии 29.01.07 Портной;
- администрация и коллективные органы управления Техникума;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

В результате освоения ППКРС обучающиеся по профессии 29.01.07 Портной должны обладать **общими компетенциями, включающими** в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны обладать **профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

### **1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

### **2. Дефектация швейных изделий.**

ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

### **3. Ремонт и обновление швейных изделий.**

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4 Соблюдать правила безопасности труда.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО профессии 29.01.07 Портной содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС

регламентируется:

- учебным планом профессии;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 3.1 Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.07 Портной предполагает изучение следующих учебных циклов:

Наименование учебных циклов	Количество часов по учебным циклам в соответствии с		Отклонение в %
	ФГОС СПО по профессии	Образовательной программой (учебный план)	
Общеобразовательный цикл	2052	2052	-
Общепрофессиональный цикл	210	250	+ 19,0
Профессиональный цикл	326	390	+ 19,3
В т.ч. профессиональные модули	326	390	+ 19,3
ФК.00 Физическая культура	40	44	+ 10,0
Вариативная часть учебных циклов	144	-	-
Всего	2772	2736	- 1,3

\*- отклонение – распределение часов вариативной части (144 часа)

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть 144 часа использована: на ФК.00 – 4 часа; БЖД – 2 часа, основы материаловедения – 12 часов, основы экономики – 2 часа; профессиональные модули – 16 часов; на введение нового профессионального модуля ПМ.04 «Основы

предпринимательства и устройства на работу» - 108 часов.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебные и производственные практики.

### **3.2. Календарный учебный график (Приложение 1)**

### **3.3. Перечень рабочих программ по дисциплинам, модулям, практикам (Приложение 2)**

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

### **4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями Техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Контрольно - оценочные средства промежуточной аттестации согласовываются с председателем предметно - цикловой комиссии соответствующего цикла и утверждаются на заседании ПЦК.

Контрольно-оценочные средства государственной итоговой аттестации по профессиональному модулю утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся Техникума по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале учебного года, изучения тем учебной дисциплины, раздела с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение творческих, практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;



- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании ПЦК Техникума.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей обучающихся. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане.

Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях предметных цикловых комиссий.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии 29.01.07 Портной оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных - и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

На прохождение производственной практики составляется программа производственной практики, которая направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение обучающимися практического опыта по данному виду деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также по результатам оценивания дневника и отчета по практике.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии 29.01.07 Портной оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных - и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

На прохождение производственной практики составляется программа производственной практики, которая направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение обучающимися практического опыта по данному виду деятельности.

Оценка на учебной и производственной практике:

#### ПК 1.1

Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп:

- определение волокнистого состава, механических, физических и технологических свойств и качества текстильных материалов; долевого и уточной нитей.

Оценка на учебной и производственной практике:

#### ПК 1.2

Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий:

- правильность заправки универсального и специального швейного оборудования;
- установление причин возникновения мелких неполадок швейного оборудования и их устранению;
- пользоваться швейным оборудованием и оборудованием для ВТО с соблюдением техники безопасности.

Оценка на учебной и производственной практике:

#### ПК 1.3

Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и вручную с разделением труда и индивидуально:

- точное соблюдение технологического процесса изготовления изделий;
- применение оптимальных способов обработки изделий одежды в зависимости от используемого материала;
- качество и скорость выполнения поузловой обработки деталей швейных изделий в соответствии с образцом;
- использование современных технологий обработки швейных изделий.

Оценка на учебной и производственной практике:

#### ПК 1.4

Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки:

- правильное выполнение приемов ВТО деталей и готовых изделий одежды различных ассортиментных групп в соответствии с ТУ;
- точное соблюдение технологических режимов ВТО для деталей и изделий одежды различных ассортиментных групп с учетом волокнистого состава используемого материала.

Оценка на учебной и производственной практике:

#### ПК 1.5

Соблюдать правила безопасности труда:

- выполнение требований безопасности труда на рабочих местах, в мастерской, на предприятии и правил пожарной безопасности.

Оценка на учебной и производственной практике:

#### ПК 1.6

Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

- правильное чтение технического рисунка изготавливаемой модели швейного изделия;
- точное применение инструкционно-технологических карт, технических условий (ТУ);
- использование ОСТов на изготовлении швейных изделий.

Оценка на учебной и производственной практике:

#### ПК 1.7

Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия:

- определение качества изготавливаемого изделия в соответствии с образцом модели или ТУ;
- выполнение поузлового контроля качества швейного изделия при изготовлении по индивидуальным заказам.

Оценка на производственной практике

## ПК 1.8

Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий, определение технологических конструктивных и текстильных дефектов при изготовлении.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) городских, районных, областных, региональных; Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и

профессиональных знаний (для юношей).	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	производственной практики, военных сборах.
---------------------------------------	---	--

## 4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является видом аттестационных испытаний выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика ВКР отражается в программе ГИА.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается приказом директора по образовательному учреждению. Одновременно, кроме основного руководителя, могут назначаться консультанты по отдельным частям (вопросам) ВКР. Консультантами могут быть представители работодателей.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора по образовательному учреждению, на основании личных заявлений студентов. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## 4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия имеющихся (продемонстрированных) в процедуре оценки профессиональных и общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), региональным требованиям и дополнительным требованиям, предъявляемым к выпускнику работодателем.

Вид, объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА устанавливаются учебным планом образовательного учреждения по соответствующей образовательной программе.

Предметом государственной итоговой аттестации является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность к выполнению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является решение заседания педагогического совета техникума. На рассмотрение педагогического совета представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций по каждому из видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной практики, производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательным требованием к тематике выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о государственной итоговой аттестации и методическими рекомендациями, утвержденными директором ГБПОУ «КПГТ».

Оценивание результатов каждого вида аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по каждой реализуемой в техникуме программе подготовки квалифицированных рабочих.

## **5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПКРС**

### **5.1.Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.07 Портной обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Педагогические кадры, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла и осуществляющие руководство практикой, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.07 Портной обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и видам практики.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, КОС, ФОС.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке техникума (абонемент учебной литературы). В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю профессии и социальной тематике.

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и выполнению выпускных квалификационных работ в техникуме разработаны Положение

по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы и методические указания. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», реализующий программу подготовку квалифицированных рабочих, служащих 29.01.07 Портной, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация профессиональной образовательной программы осуществляется на территории образовательной площадки по адресу: г. Касли, ул. 8 Марта, 50. Корпус подключён к глобальной информационной сети «Интернет», имеет:

- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по профессии;
- учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной профессии.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС:

<b>Материально – техническая база</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты</b>	1.Безопасность жизнедеятельности и охрана труда 2.Экономики организации 3.Кабинет Физики 4. Деловая культура 5.Материаловедения 6.Основы художественного проектирования 7.Информатики и ИКТ 8.Кабинет русского языка и литературы 9.Кабинет истории и обществознания 10.Кабинет Математики 11. Кабинет химии и биологии
<b>Мастерские</b>	1.Швейная мастерская
<b>Спортивный комплекс</b>	1.Спортивный зал 2.Тренажерный зал 3.Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

	4.Стрелковый тир
<b>Залы</b>	1.Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет 2.Актный зал

**Календарный учебный график**



## Перечень рабочих программ по дисциплинам, модулям, практикам

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые</b>
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДБ.07	Обществознание
ОУДБ.08	Естествознание
ОУДБ.09	География
ОУДБ.10	Экология
ОУДБ.11	Астрономия
<b>ОУДП.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины профильные</b>
ОУДП.01	Информатика
ОУДП.02	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУДП.03	Экономика
ОУДП.04	Право
<b>УДД.00</b>	<b>Учебные дисциплины дополнительные</b>
УДД.01	Основы дизайна
УДД.02	Основы исследовательской деятельности
УДД.03	Психология
	<b>Обязательная часть циклов и раздела "Физическая культура" ОПОП (всего на дисциплины и междисциплинарные курсы)</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Экономика организация Экономика организации
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</b>
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам
УП 01	Учебная практика
ПП 01	Производственная практика
<b>ПМ 02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>
МДК.02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани
УП 02	Учебная практика
ПП 02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и обновление швейных изделий</b>
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий
УП 03	Учебная практика
ПП 03	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Основы предпринимательства и трудоустройства на работу</b>
МДК.04.01	Основы поиска работы, трудоустройства
МДК.04.02	Основы предпринимательства, открытие собственного дела
<b>УП.04</b>	Учебная практика
<b>ПП.04</b>	Производственная практика
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>