

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБОУ СПО (ССУЗ) «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от 5 ноября 2009г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 15423 от 08 декабря 2009г.) 050144 Дошкольное образование.

1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- 1.1.ФЗ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 в ред. 2011г.
- 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 050144 Дошкольное образование;
- 1.3.Базисный учебный план (далее - БУП);
- 1.4. Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 050144 «Дошкольное образование», утвержденной Министерством образования и науки Челябинской области рег.№15 от 17.01 2012г.
- 1.5.Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186 - 03 (в редакции Постановлений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.04.2007г. № 24 и от 30.09.2009г. № 59);
- 1.6.Устав государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», зарегистрированный в Мин. образовании и науки Челябинской области № 01-864 от 19.05 2011 г.;
- 1.7.Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- 1.8.Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 26 ноября 2009 г. №673.
- 1.9. Федеральные базисные учебные планы и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);
- 1.10. Приказ Мин.образования и науки Челябинской области № 01-330 от 28.03.2011 « Об утверждении Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования»

2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование углубленной подготовки на базе основного общего образования с реализацией образовательной программы среднего (полного) общего образования при очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю, продолжительность учебной недели - шесть дней. Максимальная нагрузка в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, в т.ч. (консультации, зачеты).

Теоретическое обучение осуществляется двоякими уроками по 45 минут с 10–минутной переменной внутри пары и 10 минутной переменной между парами.

Формы проведения текущего контроля: самостоятельные и контрольные работы, различные формы тестирования, написание рефератов, выполнение лабораторных работ. Оценка производится как в традиционной пятибалльной системе, так и рейтинговой или накопительной системе оценивания. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени при проведении практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы, устного и письменного опроса, тестирования, его результативность определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно;

- выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

2.2. Техникум имеет право для девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на изучение основ медицинских знаний.

2.3. Учебная и производственная практика реализуется в профессиональном цикле в процессе изучения профессиональных модулей, ее программа реализуется концентрированно в учреждениях дошкольного образования г. Касли и Каслинского района.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений.

3.Формирование вариативной части ОПОП

3.1.При формировании ОПОП 936 часов аудиторной нагрузки, отведенные на вариативную часть циклов ОПОП, использованы для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а именно:

- введены дисциплины: в общий гуманитарный и социально - экономический цикл:

- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 91 час; в цикл общепрофессиональных дисциплин: ОПД.06 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 97 часов;

748 часов использовано на углубленное изучение: общий гуманитарный и социально - экономический цикл 6 часов: (Психология общения – 3 часа; История – 3 часа); математический и естественнонаучный цикл – 38 часов: (Математика -21 час; Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности - 17 часов); цикл общепрофессиональных дисциплин 162 часа (Педагогика -51 час; Психология -51 час; Возрастная анатомия, физиология и гигиена - 20 часов; Правовое обеспечение проф.деятельности - 18 часов; Теоретические основы дошкольного образования - 22 часа); профессиональные модули: ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое здоровье – 118 часов, в т.ч.: МДК.01.01.Медико - биологические и социальные основы здоровья – 24 часа; МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 54 часа; МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 40 часов. ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общение детей 230 часов, в т.ч.: МДК.02.01.Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 29 часов; МДК.02.02.Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников – 18 часов; МДК.02.03.Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - 54 часа, МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 24 часа; МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 56 часов; МДК.02.06. Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 13 часов. ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования 114 часа: МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах – 15 часов; МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей – 33 часа; МДК.03.03.Теория и методика экологического воспитания дошкольников – 36 часа; МДК.03.04 Теория и методика математического развития - 30 часов. ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения 48 часа: МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения – 48 часов. ПМ.05. Разработка учебно – методического обеспечения образовательного процесса 32 часа: МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста – 32 часа;

3.2. Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преимущество образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

4.Организация консультаций

4.1.Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Проведение консультаций осуществляется, согласно нагрузке и расписания консультаций

4.2.Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

5.Формы проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация осуществляется через систему зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма проведения может быть: устная, письменная, тестирование (как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии).

5.2. Зачеты и дифференцированные зачеты по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Аттестация по общеобразовательным дисциплинам: по русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине литература или история – в устной, проводится в рамках экзаменационной сессии во 2 семестре. Реализация общеобразовательного цикла осуществляется на основании приказа Мин.образования и науки Челябинской области № 01-330 от 28.03.2011 « Об утверждении Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования».

5.3. Промежуточная аттестация по междисциплинарным модулям проводится после завершения теоретического и практического усвоения модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

5.4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

5.5. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

6.1 Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.2. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Наименование	№	Наименование
Кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин	2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Кабинеты педагогики и психологии	3	Стрелковый тир
Кабинеты физиологии, анатомии и гигиены	1	Залы Библиотека

иностранный язык	2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
теории и методики физического воспитания	3	Актный зал
теоретических и методических основ дошкольного образования		Кабинеты по реализации образовательного стандарта среднего (полного) образования
творческой и образовательной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	1	Русский язык и литература
музыки и методики музыкального воспитания	2	Иностранный язык
безопасности жизнедеятельности	3	История и обществознание
Лаборатории:	4	Химия
информатики и информационно-коммуникационных технологий	5	Физика
педагогико-социальных основ здоровья	6	Биология
Спортивный комплекс:	7	Математика, информатика и ИКТ
спортивный зал		

Зам. директора по т.о. _____ Пахтусова Т.П.