

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ КПГТ
А.В.Шебалин

«__» _____ 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

по специальности
**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА**

Квалификация **Техник**

Программа подготовки – базовая

Форма обучения - очная

Касли, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ (ОПОП)	4
1.2. Требования к абитуриентам, желающим обучаться по данной профессии	4
1.3. Нормативный срок освоения программы	4
1.4. Трудоемкость ППССЗ (ОПОП) профессии	5
1.5. Основные пользователи ППССЗ (ОПОП)	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	7
3.1. Рабочий учебный план	6
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Перечень учебных программ по дисциплинам, модулям, практикам	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ (ОПОП)	9
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	9
4.2. Требования к выпускным квалификационным работам	12
4.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	13
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ (ОПОП)	14
5.1. Кадровое обеспечение	14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	14
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	15
Приложение № 1 . Календарный учебный график	15
Приложение № 2. Перечень рабочих программ по дисциплинам, модулям, практикам	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ППССЗ (ОПОП) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной профессии.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки техника (далее - ППССЗ (ОПОП) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2013г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), по профессии 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (№ 29498 от 20 августа 2013 года) – в редакции от 09.04.2015 г. № 389;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»;

Приказ директора техникума от 05.07.2017г. № 01-03/324 уч «Об утверждении основной профессиональной образовательной программы»

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Термины, определения и используемые сокращения.

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть программы подготовки специалистов среднего звена, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ГИА - Государственная (итоговая) аттестация.

1.1. Требования к абитуриентам, желающим обучаться по данной профессии

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования или среднего общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования базовой подготовки по профессии ППССЗ (ОПОП) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме
Основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.4.Трудовое количество ППССЗ (ОПОП) 23.02.03 специальности

Нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**; базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недели, в том числе:

Наименование показателя	Значение показателя по	
	ФГОС СПО по специальности	образовательной программе (учебный план)
1. Общая продолжительность обучения	3 года 10 месяцев 199 недель	2 года 10 месяцев 199 недель
2. Продолжительность:		
Обучение по учебным циклам	122(83+39) недель	121(82+39) недель
промежуточная аттестация	7 недель	7 недель
учебная практика	26 недели	27 недели
производственная практика (по профилю специальности)		
производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
каникулы	34 недели	34 недели
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной аудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа
4. Объем обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения), аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном (заочная форма обучения)	36 часов 106 часов в год у заочной формы	36 часов

1.5. Основные пользователи ППССЗ (ОПОП)

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники Техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- администрация и коллективные органы управления Техникума;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: автотранспортные средства;

- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения ППССЗ (ОПОП) обучающиеся по специальности 23.02.03 должны обладать **общими компетенциями, включающими** в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК. 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоений обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.3 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2.4 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и

ремонте автотранспорта.

2.5 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобиля.

Государственная итоговая аттестация: в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- учебным планом ;
- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- рабочими программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 статьи 1.3.ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года (одна неделя в конце пред выпускного курса).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 6 человек.

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

Наименование циклов, дисциплин, модулей	Количество часов по учебным циклам в соответствии с		Отклонение в %
	ФГОС СПО по специальности (мак)/ауд	образовательной программой (учебный план) (мак)/ауд	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	642/428	728/476	
Математический и общий естественнонаучный цикл	198/132	214/144	
Профессиональный цикл,	2292/1528	3486/2332	
в т.ч. общепрофессиональные дисциплины	1096/730	1333/888	
профессиональные модули	1196/798	2153/1444	
Вариативная часть учебных циклов	1350/900	---	
Всего	4482/2988	4428/2952	

Обязательная часть ППССЗ (ОПОП) по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть ОПОП в объеме 900 часа использована следующим образом:

- на увеличение количества часов с целью усиления практико-ориентированной составляющей ОП и ПМ
- на изучение дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Распределение вариативной части УП ОПОП по циклам представлено в таблице:

Цикл ОПОП	Наименование ОП, ПМ	Количество часов
Общепрофессиональный		158
	ОП.01 Инженерная графика	12
	ОП. 02. Техническая механика	20
	ОП..03 Электротехника и электроника	46
	ОП.04 Материаловедение	6
	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	8
	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	44
	ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12
	ОП.08 Охрана труда	6
	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	4
ОГСЭ. Гуманитарный и соц. экономический	ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	48
Профессиональный		574
	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта(без практики)	
	МДК 01.01 Устройство автомобиля	198
	МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	170

	ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	14
	ПМ03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», по профессии «Водитель автомобиля» МДК 03.01 Технология слесарных работ МДК 03.02 Теоретическая подготовка водителей категории «с»	48 144
	ПМ04 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу МДК 04.01 Основы поиска работы, трудоустройства МДК04.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела	1 36 36
Математический и общий естественнонаучный		
	ЕН.01 Математика	10
	ЕН.02 Информатика	12

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебные и производственные практики.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 1)

3.3. Перечень рабочих программ по дисциплинам, модулям, практикам (Приложение 2)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ (ОПОП)

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями Техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (ОПОП) (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются.

Контрольно - оценочные средства промежуточной аттестации согласовываются с председателем предметно - цикловой комиссии соответствующего цикла и утверждаются на заседании ПЦК.

Контрольно-оценочные средства государственной итоговой аттестации по профессиональному модулю утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех обучающихся Техникума по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале учебного года, изучения тем учебной дисциплины, раздела с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль знаний является формой контроля, цель которого заключается не в проверке знаний, а в активизации познавательной деятельности студентов, выделении главного в изучаемом материале и постановке проблемы. Рубежный контроль предполагает проверку усвоения наиболее важных разделов, тем курса.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение творческих, практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- защита рефератов;
- решение задач;
- написание сочинения, эссе;
- контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- экспертная оценка выполнения работ;
- сдача нормативов.

Возможны другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и утверждаются на заседании ПЦК Техникума.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса, требований к формированию профессиональных и общих компетенций, особенностей обучающихся. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля и отражаются в календарно-тематическом плане.

Сроки проведения текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение месяца после начала изучения дисциплины или профессионального модуля. Обобщение результатов текущего контроля проводится 2 раза в семестр на заседаниях предметных цикловых комиссий.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.02.08 Технология машиностроения оценивается уровнем освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и компетенций обучающихся по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающегося по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных - и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

На прохождение производственной практики составляется программа производственной практики, которая направлена на закрепление теоретических знаний и приобретение обучающимися практического опыта по данному виду деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной и производственной практики осуществляется мастером производственного обучения/преподавателем

профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также по результатам оценивания дневника и отчета по практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<p>-соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; -демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем; -выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей; - подбор технологического оборудования, технологической оснастки: приспособлений и инструментов для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>- качество анализа технического контроля автотранспорта; - демонстрация качества анализа технической документации; -проведение контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.</p> <p>-демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практических работ; Промежуточная аттестация: дифференцированные зачеты и экзамены по МДК 01.01. и МДК 01.02., УП и ПП Итоговый контроль: дифференцированный зачет, квалификационный экзамен; Курсовая работа;</p>
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке; планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практических работ; Промежуточная аттестация: дифференцированные зачеты и экзамены по МДК 02.01. и УП и ПП Итоговый контроль: дифференцированный зачет, квалификационный экзамен;</p>

	экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления	
<p>ПК 3.1 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p> <p>ПК 3.2 Управлять автомобилями категории «С».</p>	<p>проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>управления автомобилями категории «С»;</p> <p>выполнять метрологическую поверку средств измерений;</p> <p>выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</p> <p>соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.</p> <p>средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные методы обработки металла.</p>	<p>Текущий контроль: оценивание практических работ;</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированные зачеты и экзамены по МДК 03.01. и МДК. 03.02 , УП и ПП</p> <p>Итоговый контроль: дифференцированный зачет, квалификационный экзамен;</p> <p>Выпускная квалификационная работа.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.</p> <p>Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) городских, районных, областных, региональных;</p> <p>Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности</p>	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p> <p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и	Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию,	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является видом аттестационных испытаний выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика ВКР отражается в программе ГИА.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается приказом директора по образовательному учреждению. Одновременно, кроме основного руководителя, могут назначаться консультанты по отдельным частям (вопросам) ВКР. Консультантами могут быть представители работодателей.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора по образовательному учреждению, на основании личных заявлений студентов. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме и завершается выдачей

документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия имеющихся (продемонстрированных) в процедуре оценки профессиональных и общих компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), региональным требованиям и дополнительным требованиям, предъявляемым к выпускнику работодателем.

Вид, объем времени на подготовку и сроки проведения ГИА устанавливаются учебным планом образовательного учреждения по соответствующей образовательной программе.

Предметом государственной итоговой аттестации является уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

квалификацию как систему освоенных компетенций (общих и профессиональных), т.е. готовность к выполнению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является решение заседания педагогического совета Техникума. На рассмотрение педагогического совета представляются документы (Портфолио выпускника), подтверждающие освоение обучающимся общих и профессиональных компетенций по каждому из видов профессиональной деятельности, при изучении им учебных дисциплин и профессиональных модулей, прохождении учебной практики, производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательным требованием к тематике выпускной квалификационной работы является соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением о государственной итоговой аттестации и методическими рекомендациями, утвержденными директором ГБПОУ «КПГТ».

Оценивание результатов каждого вида аттестационных испытаний производится с использованием фондов оценочных средств по каждой реализуемой в техникуме программе подготовки квалифицированных рабочих.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ (ОПОП)

5.1.Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Педагогические кадры, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла и осуществляющие руководство практикой, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В Техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Средний возраст преподавателей составляет 49 лет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям

и видам практики.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, КОС, ФОС.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются в библиотеке Техникума (абонемент учебной литературы). В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю профессии и социальной тематике.

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и выполнению выпускных квалификационных работ в Техникуме разработаны Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы и методические указания. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями по содержанию определённого вида самостоятельной работы и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум», реализующий программу подготовку квалифицированных рабочих, служащих 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация профессиональной образовательной программы осуществляется на территории образовательной площадки по адресу: г. Касли, ул. 8-Марта, 50. Корпус подключён к глобальной информационной сети «Интернет», имеет:

- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по профессии;
- учебные кабинеты, лаборатории и мастерские, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по дисциплинам профиля данной профессии.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по **ППССЗ (ОПОП)**:

Материально – техническая база	Наименование
Кабинеты	1. Кабинет ТО и устройства автомобиля 2. Кабинет ОБЖ 3. Кабинет Физики 4. Кабинет Инженерной графики 5. Кабинет Русского языка и литературы 6. Кабинет Английского языка

	<ul style="list-style-type: none"> 7.Кабинет Информатики 8.Кабинет Общественных дисциплин 9.Кабинет Химии и биологии 10.Кабинет Математики 11. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда 12. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда 13. Кабинет ПДД
Лаборатории	1.Технического обслуживания и диагностики автомобилей
Мастерские	<ul style="list-style-type: none"> 1.Слесарная мастерская 2. Мастерская ТО и ремонта грузовых автомобилей 3. Сварочная мастерская
Спортивный комплекс	<ul style="list-style-type: none"> 1.Спортивный зал 2.Тренажерный зал 3.Открытая спортивная площадка
Залы	<ul style="list-style-type: none"> 1.Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 2.Актовый зал

Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	История
ОУДБ.05	Физическая культура
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУДБ.09	Химия
ОУДБ.10	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОУДБ.11	Биология
ОУДБ.12	География
ОУДБ.13.	Экология
ОДБ.14.	Астрономия
ОУДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины профильные
ОУДП.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУДП.02	Информатика и ИКТ
ОУДП.03	Физика
УДД.00	Учебные дисциплины дополнительные
УДД.01	Черчение
	Обязательная часть циклов ОПОП
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы Философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06.	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08.	Охрана труда
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00.	Профессиональные модули
ПМ.01.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.01.01.	Устройство автомобилей
МДК.01.02.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПМ.02.	Организация деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03.	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», по профессии «Водитель автомобиля»

МДК.03.01	Технология слесарных работ по ремонту автомобилей
МДК.03.02	Теоретическая подготовка Водителей категории «С»
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (Вождения автомобиля)
ПМ.04.	Основы предпринимательства
МДК.04.01.	Основы поиска работы, трудоустройства
МДК.04.02.	Основы предпринимательства, открытия собственного дела
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация