

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10. 2014 г. № 1351 (ред. от 25.03.2015 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование", зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 34898 от 24.11.2014 г.

1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- 1.1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
- 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 27.10. 2014 г. № 1351 (ред. от 25.03.2015 г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ № 34898 от 24.11.2014 г.
- 1.3. Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 050144 «Дошкольное образование», утвержденной Министерством образования и науки Челябинской области рег.№15 от 17.01 2012 г.
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- 1.5. Приказ МОиН РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 17 июня 2013 г.».
- 1.6. Приказ МОиН РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- 1.7. ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»);
- 1.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 1.9. Приказа Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 247 «О внесении изменений в Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- 1.10. Приказ МОиН РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 1.11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведении их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
- 1.12. Письмо Департамента государственной политике в сфере подготовки рабочих кадров ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования».
- 1.13. Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих ОПОП СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04 2013 г. № 291
- 1.14. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/4488 от 28.05.2016 г.

2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки на базе основного общего образования с реализацией образовательной программы среднего общего образования при очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Максимальный объем аудиторной учебной занятий в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена в т.ч. консультации, зачеты.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут; продолжительность перемены 10 минут.

Формы проведения текущего контроля: самостоятельные и контрольные работы, различные формы тестирования, написание рефератов, выполнение лабораторных работ. Оценивание производится как в традиционной пятибалльной системе, так и рейтинговой или накопительной системе оценивания. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени при проведении практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы, устного и письменного опроса, тестирования, его результативность определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, зачет.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовая работа предусмотрена в ПМ.03 по дисциплинам: МДК.03.01 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах», МДК.03.03 «Теория и методика экологического образования дошкольников» и МДК.03.04 «Теория и методика математического развития».

2.1. В общеобразовательный цикл в соответствии со спецификой получаемой специальности введена дополнительная учебная дисциплина «Психология». Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.2. Учебная и производственная практика реализуется в профессиональном цикле в процессе изучения профессиональных модулей, ее программа реализуется концентрированно в учреждениях дошкольного образования г. Касли.

Всего на учебную и производственную практику отводится 900 часов (25 недель): 9 недель - учебная; 16 недель – производственная.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих дошкольных образовательных учреждений.

2.3. В соответствии со ст.13 п.1 ФЗ от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в период обучения граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы (48 часов) в образовательном учреждении в течение двух последних лет обучения в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (35 часов) в летний период на предпоследнем курсе. Образовательная организация имеет право для девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, на изучение основ медицинских знаний.

3. Формирование вариативной части ОПОП

3.1. При формировании ОПОП 936 часов аудиторной нагрузки, отведенные на вариативную часть циклов ОПОП, использованы для увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а именно:

на введение новых профессиональных модулей: ПМ.06 «Выполнение работ по компетенции WSR Дошкольное воспитание» – 90 часов; ПМ.07 «Основы предпринимательства и устройства на работу» – 144 часа;

- введены дисциплины: в общий гуманитарный и социально - экономический цикл ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи - 100 часов; в цикл общепрофессиональных дисциплин ОПД.06 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 92 часа;

510 часов использовано на углубленное изучение: общий гуманитарный и социально - экономический цикл : Психология общения – 18 часов; математический и естественнонаучный цикл – Математика -8 часов; цикл общепрофессиональных дисциплин 104 часа (Педагогика -52 часа; Психология -52 часа). Профессиональные модули: ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое здоровье – 53 часа, в т.ч.: МДК.01.01. Медико - биологические и социальные основы здоровья – 26 часов; МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 17 часов; МДК 01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 10 часов. ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общение детей 188 часов, в т.ч.: МДК.02.01. Теоретические и методические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 20 часов; МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников – 24 часа; МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста - 44 часа, МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству - 44 часа; МДК.02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 46 часов; МДК.02.06. Психолого- педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста – 10 часов. ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования 139 часов: МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах – 22 часа; МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей – 32 часа; МДК.03.03. Теория и методика экологического воспитания дошкольников – 43 часа; МДК.03.04 Теория и методика математического развития - 42 часа.

3.2. Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

-необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;

-углубление освоения профессиональных и общих компетенций;

-преимущество образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;

-обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

#### 4. Организация консультаций

4.1. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в т.ч. для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Проведение консультаций осуществляется, согласно нагрузки и расписания консультаций.

4.2. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются образовательной организацией..

#### 5. Формы проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация осуществляется через систему зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Форма проведения может быть: устная, письменная, тестирование (как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии).

5.2. Зачеты и дифференцированные зачеты по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся по: «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в письменной форме и по одной из дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности по выбору образовательной организации или обучающихся – в устной в рамках экзаменационной сессии на 1 курсе (2 семестр).

5.3. Промежуточная аттестация по междисциплинарным модулям проводится после завершения теоретического и практического усвоения модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, выявляет уровень его компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

5.4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

5.5. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

#### 6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

6.1 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

6.2. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

#### 5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование	№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>		<b>Спортивный комплекс:</b>
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1	Спортивный зал
2	Педагогики и психологии	2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия
3	Физиологии, анатомии и гигиены	3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
4	Иностранного языка		<b>Залы</b>
5	Теории и методики физического воспитания	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
6	Теоретических и методических основ дошкольного образования	2	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
7	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	3	Актный зал
8	Музыки и методики музыкального воспитания		<b>Кабинеты по реализации образовательного стандарта среднего общего образования</b>
9	Безопасности жизнедеятельности	1	Русского языка и литературы
	<b>Лаборатории:</b>	2	Иностранного языка
1	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	3	Истории и обществознания
2	Медико-социальных основ здоровья	4	Естествознания
		5	Математики, информатики и ИКТ