

ПРИНЯТО
на заседании Совета учреждения
протокол № 2 от «07» декабря 2015г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
ГБПОУ «КПГТ»
от «08» декабря 2015 г.
№ 01-03/502уч.
Директор ГБПОУ «КПГТ»



А.В. Шебалин
от «08» декабря 2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ ГБПОУ «КАСЛИНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Настоящее положение определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специальностей/профессий, реализуемых в ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум».

1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся.

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (статьи 11, 12 и 13);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. N 464г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- учебно-методический комплекс (УМК) дисциплин и профессиональных модулей;

- а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

3. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

4. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул студентов.

5. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану. Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

6. Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплин и профессиональных модулей включает в себя методические указания студентам, раскрывающие характер учебной работы, особенно в части выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, методические указания к лабораторным работам и практическим занятиям.

7. Образовательное учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

8. Основная профессиональная образовательная программа профессии/специальности должна быть рассмотрена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссией, согласована с работодателями, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором.

9. Основная профессиональная образовательная программа профессии/специальности имеет титульный лист (Приложение 1), обратную сторону титульного листа с информацией о рассмотрении на заседании предметной цикловой комиссии, указанием разработчиков, согласованием с работодателями (Приложение 2), содержанием (Приложение 3), структуру ОПОП специальности или профессии (Приложение 4), приложения (Приложение 5), лист изменения (Приложение 6).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
ГБПОУ «КПГТ»
« ____ » _____ 2015г.
Протокол №

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «КПГТ»
_____ А.В.Шебалин
« ____ » _____ 2015г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРОФЕССИИ) (20)

по программе подготовки специалистов среднего
звена/квалифицированных рабочих (14)
код и наименование специальности (16)
квалификация (16)
базовая подготовка (16)
очной формы обучения (16)

Оборотная сторона титульного листа

Одобен
Предметно-цикловой комиссией
Председатель ПЦК _____ (ФИО).
«__»_____2015г.
Протокол _____

Утверждено:
Зам. директора по УПР
_____ Т. А. Гвоздева
«__»_____ 2015г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (код и специальность или профессия), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от г. №

Организация-разработчик: _____ государственное _____ бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

Разработчики:

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по программе подготовки специалистов среднего
звена/квалифицированных рабочих
код и наименование специальности

Квалификация:

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП:

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –

1. Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	должность	Ф.И.О.

2. Программная документация

- 1) ФГОС СПО по специальности
- 2) Учебный план
- 3) Распределение вариативной части учебного плана

3. Содержание ОПОП

- 1) Общие положения
- 2) Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 3) Учебный план
- 4) Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 5) Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- 6) Приложения (рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей)

Руководитель предприятия (организации) _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 2015г.

Содержание

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП НПО/СПО
- 1.3. Общая характеристика ОПОП НПО/СПО:
 - 1.3.1. Цель ОПОП НПО/СПО;
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП;
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП;
 - 1.3.4. Особенности ОПОП;
 - 1.3.5. Требования к абитуриенту;
 - 1.3.6. Востребованность выпускников;
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника;
 - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Структура основной профессиональной образовательной программы

Общие положения		
1.	Основная профессиональная образовательная программа	
2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	
3.	Общая характеристика ОПОП	
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП	
	1.3.2. Срок освоения ОПОП	
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП	
	1.3.4. Особенности ОПОП	
	1.3.5. Требования к поступающим в ОУ на данную ОПОП	
	1.3.6. Востребованность выпускников	
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП	
Характеристика профессиональной деятельности выпускника		
1.	Область профессиональной деятельности	
2.	Объекты профессиональной деятельности	
3.	Виды профессиональной деятельности	
4.	Задачи профессиональной деятельности	
Требования к результатам освоения ОПОП		
1.	Общие компетенции	
2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.	Результаты освоения ОПОП	
4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
1.	Базисный учебный план	
2.	Календарный учебный график	
3.	Рабочий учебный план	
5.	Рабочие программы дисциплин	
6.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	
7.	Программа производственной практики (преддипломной)	
Контроль и оценка результатов освоения ОПОП		
1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
Ресурсное обеспечение ОПОП		
1.	Кадровое обеспечение	

2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»	
5.	Базы практики	
Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП		
1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	
Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		
Приложение 5		
Приложения		
0.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности	
0.2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
0.3.	Базисный учебный план	
0.4.	Календарный учебный график	
0.6.	Учебный план	
0.7.	Рабочие программы дисциплин	
0.8.	Рабочие программы профессиональных модулей	
0.9.	Программа производственной практики (преддипломной)	
0.10	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП	

0.11.	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования	
0.12.	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы	
0.13.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации студентов	
0.14.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в условиях реализации ФГОС	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Внесены изменения и дополнения

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Директор _____ / _____ /

Внесены изменения и дополнения

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Директор _____ / _____ /

Внесены изменения и дополнения

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Директор _____ / _____ /

Внесены изменения и дополнения

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Директор _____ / _____ /

Внесены изменения и дополнения

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Директор _____ / _____ /

Внесены изменения и дополнения

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Директор _____ / _____ /

Внесены изменения и дополнения

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Директор _____ / _____ /

Внесены изменения и дополнения

Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г. Директор _____ / _____ /