

Вопросы к экзамену по МДК. 03.04:

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(преподаватель: Широкова С.Г.)

1. Взаимодействие ДООУ и семьи в развитии элементарных математических представлений детей.
2. Виды арифметических задач. Методика обучения дошкольников решению задач.
3. Диагностика математического развития дошкольника.
4. Дидактические принципы математического развития детей.
5. Дидактические средства математического развития детей.
6. Задачи предматематической подготовки детей в ДООУ (с учётом ФГОС).
7. Занимательные игры, как средство развития элементарных математических представлений, требования к занимательному материалу.
8. Использование информационных технологий в обучении дошкольников элементарной математике.
9. Использование метода моделирования в предматематической подготовке детей.
10. Использование игр Никитина для занятий по ФЭМП.
11. Классификация занятий по основной дидактической цели.
12. Конспект занятий по развитию элементарных математических представлений, его структура.
13. Логические упражнения и задачи – средства занимательной математики.
14. Методика обучения счету до 10 в прямом и обратном порядке отсчёту, счету группами в старшем дошкольном возрасте.
15. Методика ознакомления детей с цифрами.
16. Методика ознакомления дошкольников с общепринятыми мерами измерения длины.
17. Методика ознакомления ст. дошкольников с календарем.
18. Методы математического развития детей в ДООУ.
19. Методы предматематической подготовки детей.
20. Наглядно-дидактический материал как основное средство развития элементарных математических представлений.
21. Обучение детей пространственным ориентировкам.
22. Обучение детей элементам измерительной деятельности.
23. Ознакомление детей младшего и среднего возраста с частями суток.
24. Организация математического уголка в Вашей возрастной группе.
25. Отечественные концепции предматематического образования детей.
26. Планирование и учёт занятий по ФЭМП.
27. Планирование работы по развитию элементарных математических представлений.
28. Подобрать 2-3 дидактические игры по знакомству с величиной.
29. Подобрать 2-3 игры для закрепления временных представлений у старших дошкольников.
30. Подобрать 2-3 игры на закрепление количественных представлений и счетных умений для старших дошкольников
31. Подобрать 2-3 игры по формированию пространственных представлений у старших дошкольников
32. Подобрать 2-3 игры по формированию пространственных представлений у младших дошкольников.
33. Предмет и задачи теории и методики развития математических представлений у детей дошкольного возраста.
34. Преемственность в математическом развитии детей детского сада и школы.

35. Приведите пример дидактических игр Воскобовича по знакомству с числом.
36. Приведите пример дидактических игр по знакомству с календарём.
37. Приведите пример дидактической игры по методике М.Монтессори
38. Приведите пример использования палочек Кюизенера.
39. Приведите примеры игр по знакомству детей с понятием «соседи числа».
40. Привести пример сюжетно-ролевой игры где решаются математические задачи.
41. Привести пример фрагмента математического КВН в старшей группе.
42. Привести примеры методик по измерению уровня развития мышления у дошкольников.
43. Придумать демонстрационный материал и раздаточный материал к занятию по знакомству со счётом.
44. Придумать игровые упражнения для детей 2-й мл. и ср. групп по знакомству с частями суток.
45. Придумать начало, т.е. мотивацию занятия (игровую ситуацию, проблему, интригу занятия).
46. Приемы, используемые при развитии элементарных математических представлений.
47. Развитие сенсорных процессов и способностей у детей младшего дошкольного возраста.
48. Развитие у детей геометрических представлений
49. Развитие чувства времени у детей старшего дошкольного возраста.
50. Раскройте раздел «математическое развитие» в современных образовательных программах («Радуга», «Детство», «Школа 2100», «Программа воспитания и обучения в детском саду» и др.)
51. Расширение словаря детей и совершенствование связной речи в процессе развития математических представлений.
52. Роль физминуток на занятии по формированию элементарных математических представлений.
53. Самостоятельная познавательная деятельность детей с элементами математики.
54. Современное состояние и основные проблемы теории и методики математического развития детей.
55. Современные программы математического развития в ДОУ.
56. Содержание и методика формирования представлений о форме в средней и подготовительной группах к школе группах ДОУ.
57. Составить перечень игрового занимательного материала в уголке математики для подготовительной к школе группы.
58. Составить перечень игрового занимательного материала в уголке математики для подготовительной к школе группы.
59. Составить план развлечения с математическим содержанием для старших дошкольников.
60. Составить план развлечения с математическим содержанием для старших дошкольников.
61. Составить программное содержание к занятию.
62. Составить фрагмент занятия в старшей группе по теме «величина».
63. Средства развития элементарных математических представлений у детей в детском саду
64. Требования к демонстрационному и раздаточному материалу.
65. Формирование и развитие логической сферы дошкольников.
66. Формирование понятия числа в процессе обучения детей счёту в разных возрастных группах.
67. Формирование предпосылок математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе, и общего умственного развития.
68. Формирование системы элементарных математических представлений у дошкольников.

69. Формы организации работы по математическому развитию в ДОУ.
70. Формы организации работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников.
71. Функции диагностики в дошкольном математическом образовании.
72. Функции дидактических игр, их виды.

Основная литература:

1. *Белошистая А.В.* Формирование и развитие математических способностей дошкольников. М., 2004.
2. *Белошистая А.В.* Современные программы математического образования дошкольников. Р.-на-Д., 2005.
3. *Венгер Л.А., Дьяченко О.М.* Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста. М., 1989.
4. *Венгер Л.А.* Программа «Развитие». М., 1996.
5. *Выготский Л.С.* Педагогическая психология. М., 1991.
6. *Гуткина Н.И.* Психологическая готовность к школе. М., 2000.
7. *Давыдов В.В.* Проблемы развивающего обучения. М., 1986.
8. *Данилова В.В.* Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях. М., 1987.
9. «Детство». Программа развития и воспитания в детском саду./ Под ред. *Т.И.Бабаевой.* С-Пб., 1997.
10. *Доман Г., Доман Д.* Дошкольное обучение ребенка. М., 1995.
11. *Доронова Т.Н.* Программа «Радуга». М., 1997.
12. *Крутецкий В.А.* Психология математических способностей. М., 1968.
13. *Леушина А.М.* Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. М., 1974.
14. *Метлина Л.С.* Математика в детском саду. М., 1984.
15. *Михайлова З.А., Полякова М.Н., Непомнящая Р.Л., Вербенец А.М.* Математическое развитие дошкольников. СПб., 1998.
16. *Петровский Э.Г.* Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. М., 1992.
17. Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста/ Под ред. *Л.А. Парамоновой.* М., 2004.
18. Программа «Школа 2000»./ авт. кол. под рук. *Р.И.Бунеева.* М., 1998.
19. *Рихтерман Т.Д.* Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. М., 1991.
20. *Соловьева Е.В.* Математика и логика для дошкольников. Методические рекомендации. М., 1999г.
21. *Сохина Ф.А. Поздьяков Н.Н.* Умственное воспитание детей дошкольного возраста. М., 1988.
22. *Смирнова В.Д. Касицына М.А.* Дошкольная математика. Учебно-практическое пособие. М., 1999.
23. *Тарунтаева Т.В.* Развитие элементарных математических представлений у детей. М., 1980.
24. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников./Под ред. *А.А. Столяра.* М., 1988.
25. *Щербакова Е.И.* Методика обучения математике в детском саду. М., 2000.

Дополнительная литература:

1. *Амонашвили Ш.А.* В школу – с шести лет. М., 1986.
2. *Астапов В.М.* Диагностика развития понятийных форм мышления. М., 2000.
3. *Волина В.В.* Веселая математика. М., 1998.
4. *Дьяченко О.М., Лаврентьева Т.В.* Дневник воспитателя: развитие детей дошкольного возраста. М., 1999.
5. Готовность детей к школе. Диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов / *Е.А.Бугрименко, А.Л.Венгер и др.* М., 1992.
6. *Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П.* Математика для дошкольников. М., 1992.
7. *Зак А.З.* 600 игровых задач для развития логического мышления детей. Ярославль, 1998.
8. *Изгаршева В.М.* Игрушки и пособия для детского сада. М., 1987.
9. *Красницкая Г.С.* Самостоятельные работы учащихся педагогических училищ по курсу «Методика формирования элементарных математических представлений». М., 1997.
10. *Михайлова З.А.* Методы формирования элементарных математических представлений. Ж. «Дошкольное воспитание». 1988. № 2.
11. *Михайлова З.А.* Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., 1985.
12. *Михайлова З.А.* Формирование самостоятельности средствами занимательной математики. Ж. «Дошкольное воспитание». 1991. №5.
13. *Михайлова З.А.* Методы формирования элементарных математических представлений. Ж. «Дошкольное воспитание». 1988. №2.
14. *Непомнящая В.* Развлечения с использованием занимательного математического материала. Ж. «Дошкольное воспитание». 1989. №6.
15. *Никитин Б.П.* Ступеньки творчества, или Развивающие игры. М., 1990.
16. *Павлова Н.Н.* Как научить детей считать. М., 2000.
17. *Петерсон Л.Г., Холина Н.П.* Раз – ступенька, два – ступенька...: В 2 ч. М., 1983.
18. *Сорокова М.Г.* Математика по методу Монтессори в детском саду и школе. М., 1997.