

**Тематика выпускных квалификационных работ для студентов
специальности 050144 Дошкольное образование (углубленная
подготовка)**

форма обучения: очная, заочная

1. Активизация мыслительной деятельности дошкольников на занятиях по математике. ПМ 03
2. Активизация творческого воображения дошкольников посредством музыкально-театрализованной деятельности. ПМ 02
3. Влияние аппликации на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста. ПМ 02
4. Влияние подвижных игр на развитие быстроты у детей дошкольного возраста. ПМ 02
5. Влияние подвижных игр на развитие мышечного корсета организма дошкольника. ПМ 01
6. Воспитание культурно-гигиенических навыков детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи. ПМ 01
7. Воспитание культуры общения у детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи. ПМ 02
8. Воспитание положительного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста в процессе трудовых поручений. ПМ 03
9. Гендерное воспитание дошкольников в контексте социализации. ПМ 02
10. Декоративно-прикладное искусство в развитии творческих способностей детей старшей группы детского сада. ПМ 02
11. Дидактическая игра как средство развития геометрических представлений у детей старшего дошкольного возраста. ПМ 03
12. Дидактические игры на занятиях по математике с детьми младшего дошкольного возраста как средство интеллектуального развития. ПМ 03
13. Игра как эффективное средство ликвидации страхов дошкольника подготовительной группы. ПМ 02
14. Использование технологии портфолио воспитанника в ДОУ. ПМ 05
15. Использование экологических игр в подготовке детей к школе в ДОУ. ПМ 03
16. Использование эффективных методов и приемов в процессе развития музыкального творчества детей дошкольного возраста. ПМ 02
17. Исследования системы развивающих игр в организованной образовательной деятельности по математическому развитию детей пятого года жизни. ПМ 03
18. Комплексное развитие физических качеств детей среднего дошкольного возраста в подвижных играх. ПМ 01
19. Методика использования музыкально-дидактических игр в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ. ПМ 02

20. Методика музыкального воспитания как наука нравственного и эстетического развития дошкольников. ПМ 02
21. Методика организации музыкальной предметно-развивающей среды в группе для активизации самостоятельной музыкальной деятельности дошкольников. ПМ 02
22. Методика применения ИКТ для развития познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в самостоятельной исследовательской деятельности. ПМ 05
23. Методика приобщения к восприятию музыки как средству формирования общей культуры у детей дошкольного возраста. ПМ 02
24. Методика работы по восприятию детьми музыки в разных группах ДОУ. ПМ 02
25. Методика развития музыкального восприятия детей дошкольного возраста средствами наглядности. ПМ 02
26. Методика развития общих способностей у старших дошкольников в процессе музыкально-игровой деятельности. ПМ 02
27. Методика развития словаря дошкольника в процессе знакомства с художественной литературой на занятиях в ДОУ. ПМ 03
28. Методика формирования выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста. ПМ 03
29. Методика формирования интереса к музыке детей дошкольного возраста посредством литературы. ПМ 03, ПМ 02
30. Методика формирования связной речи старшего дошкольного возраста в процессе обучения пересказу литературных произведений. ПМ 03
31. Методика формирования эстетического воспитания у дошкольников посредством музыкального воспитания в ДОУ. ПМ 02
32. Методические и психологические особенности работы по развитию речи в условиях дошкольного учреждения. ПМ 03
33. Методические особенности эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста средствами малых фольклорных жанров. ПМ 03
34. Нравственное воспитание дошкольников средствами фольклора (на примере русской народной волшебной сказкой) . ПМ 03
35. Обучение пересказу как одному из основных приемов в системе работы по развитию речи детей дошкольного возраста. ПМ 03
36. Овладение элементарными количественными представлениями детьми младшего дошкольного возраста в игровой деятельности. ПМ 03
37. Организация музыкальной деятельности дошкольников воспитателем ДОУ вне музыкальных занятий. ПМ 02
38. Особенности интеллектуального воспитания и развития детей дошкольного возраста в процессе знакомства с произведениями А. С. Пушкина. ПМ 03
39. Особенности использования детских театров в процессе развития воображения детей среднего дошкольного возраста. ПМ 03

40. Особенности методики использования изобразительных техник на занятиях по рисованию с детьми младшего дошкольного возраста. ПМ 02
41. Особенности методики развития памяти дошкольников в процессе детской театрализованной деятельности. ПМ 03
42. Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях ДОУ. ПМ 02
43. Особенности организации художественного чтения в процессе развития речи детей дошкольного возраста. ПМ 03
44. Особенности организации музыкальной деятельности дошкольников. ПМ 02
45. Особенности организации театрализованной деятельности у дошкольников средствами устного народного творчества ПМ 02
46. Особенности организации целостного музыкального развития ребенка в условиях ДОУ. ПМ 02
47. Особенности работы по развитию эмоциональности у детей младшего дошкольного возраста в процессе знакомства с колыбельными песнями. ПМ 03, ПМ 02
48. Особенности работы по формированию нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с произведениями музыкального фольклора. ПМ 02
49. Особенности работы по формированию эмоциональной отзывчивости у детей старшего дошкольного возраста средствами музыки. ПМ 02
50. Особенности работы по обогащению словарного запаса детей дошкольного возраста средствами дидактических игр. ПМ 03, ПМ 02
51. Особенности развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством лепки. ПМ 02
52. Особенности развития творческих способностей на занятиях по рисованию с детьми старшего дошкольного возраста. ПМ 02
53. Особенности создания эмоциональной комфортности детей в группе сверстников в процессе проведения музыкально-эстетических занятий. ПМ 02
54. Особенности формирования духовно-нравственных и эстетических качеств детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с произведениями художественной литературы. ПМ 03
55. Особенности формирования коммуникативной культуры детей шестого года жизни. ПМ 02
56. Особенности формирования эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в процессе знакомства с произведениями Н. Н. Носова. ПМ 03
57. Особенности экологического воспитания дошкольников в детских образовательных учреждениях на занятиях и в повседневной жизни. ПМ 03
58. Особенности эмоционального развития дошкольников в процессе проведения музыкально-дидактических игр. ПМ 02

59. Применение сюжетно-ролевых игр в экологическом воспитании дошкольников в условиях детских образовательных учреждений. ПМ 03
60. Приобщение детей дошкольного возраста к общечеловеческим нравственным ценностям средствами произведений Г.Х. Андерсена. ПМ 03
61. Психолого-педагогические условия взаимодействия воспитателя ДООУ и родителей. ПМ 04
62. Работа с детьми младшей группы в системе последовательного экологического воспитания в ДООУ. ПМ 03
63. Развитие монологической речи в процессе организации игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста. ПМ 03, ПМ 02
64. Развитие познавательного интереса детей средней группы детского сада в игровой деятельности
65. Развитие представлений о величине у детей старшего дошкольного возраста. ПМ 03
66. Развитие творческих математических способностей в старшем дошкольном возрасте. ПМ 03
67. Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по рисованию. ПМ 02
68. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста на занятиях по декоративно-прикладному искусству. ПМ 02
69. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по живописи. ПМ 02
70. Развитие элементов логического мышления посредством игры в ДООУ. ПМ 03
71. Развитие эмоциональной сферы дошкольников в процессе детской театрализованной деятельности. ПМ 03
72. Реализация идеи интеграции в логико-математическом развитии детей второго младшего дошкольного возраста или проведении занятий. ПМ 03
73. Система работы по формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста. ПМ 03
74. Слушание музыки как один из аспектов развития творческих способностей детей дошкольного возраста. ПМ 02
75. Специфика подготовки и проведения фольклорных праздников в ДООУ. ПМ 02
76. Специфика развития творческого воображения у детей дошкольного возраста средствами русских народных сказок. ПМ 03
77. Творческая деятельность на музыкальных занятиях в ДООУ как путь развития общей художественной культуры дошкольников. ПМ 02
78. Теоретические основы музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. ПМ 02
79. Формирование дисциплинированности дошкольников в условиях ДООУ на занятиях по математике. ПМ 03

80. Формирование и развитие математического внимания у детей старшего дошкольного возраста. ПМ 03
81. Формирование интереса дошкольников к музыкальному искусству в процессе деятельностного восприятия музыки. ПМ 02
82. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в процессе знакомства с произведениями К.И. Чуковского. ПМ 03, ПМ 01
83. Формирование межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованного праздника. ПМ 02
84. Формирование музыкальной культуры дошкольников в процессе знакомства с произведениями детской музыкальной классики. ПМ 02
85. Формирование образных представлений у детей дошкольного возраста посредством знакомства с классической музыкой. ПМ 02
86. Формирование основ нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе знакомства с произведениями Е.И. Чарушина . ПМ 03
87. Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников на занятиях по математике. ПМ 03
88. Формирование системы временных представлений в процессе математического развития старших дошкольников. ПМ 03
89. Формирование социально-ролевого поведения дошкольника в процессе сюжетно-ролевых игр. ПМ 02
90. Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе моделирования. ПМ 03
99. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста на занятиях музыки как один из аспектов формирования художественного развития личности. ПМ 02
91. Формирования количественных представлений старших дошкольников через использования палочек Кюизенера. ПМ 03
92. Развитие интереса к математическим знаниям у детей старшего дошкольного возраста через игровые приёмы. ПМ 03
93. Формирование возможности использования игровых приёмов в развитии элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста. ПМ 03
94. Формирование представлений о времени у детей старшего дошкольного возраста через использование приёмов моделирования. ПМ 03
95. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников через организацию хозяйственно-бытового труда в ДОУ. ПМ 02
96. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста во взаимодействии семьи и ДОУ. ПМ 01
97. Организация ручного труда в ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста. ПМ 02

98. Формирование экологической воспитанности дошкольников через труд в природе. ПМ 02, ПМ 03
99. Влияние спортивных игр и упражнений на оздоровление детей старшего дошкольного возраста. ПМ 02
100. Влияние организации двигательного режима в детском саду на состояние здоровья детей. ПМ 02
101. Использование и влияние подвижных игр на формирование здоровья детей дошкольного возраста. ПМ 01
102. Формирование двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через физкультурные занятия. ПМ 01
103. Влияние подвижных игр на формирование физического развития детей старшего дошкольного возраста. ПМ 01
104. Формирование осанки у детей дошкольного возраста через взаимодействие семьи и ДОО. ПМ 01
105. Коррекция и развитие социально-эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. ПМ 02
106. Развитие и влияние нравственных чувств у детей старшего дошкольного возраста через экологическое воспитание. ПМ 03
107. Формирование межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру. П М 02
108. Ознакомления детей 6-7 лет с дикими животными через занятия первично-ознакомительного типа. ПМ 03
109. Формирование основ экологической культуры у старших дошкольников через использование игровых обучающих ситуаций. ПМ 03
110. Развитие мышления детей старшего дошкольного возраста через использование экологических игр с правилами. ПМ 03
111. Развитие познавательной активности детей 6-7 лет через экологические занятия. ПМ 03
112. Формирование и развитие элементарных математических представлений у дошкольников через использование компьютерных игр. ПМ 03
113. Развитие пространственных ориентировок у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры. ПМ 03
114. Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста в процессе взаимодействие детского сада и семьи. ПМ 01, ПМ 04
115. Развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста с помощью подвижных игр. ПМ 01
116. Детская художественная литература как средство развития театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации.
117. Воспитание и обучение раннего возраста детей в дошкольной образовательной организации.

118. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста.
119. Игровая деятельность в воспитательно-образовательной работе ДОО.
120. Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей
121. Игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей младшего дошкольного возраста.
122. Профессиональная компетентность и культура педагога.
123. Предметно-игровая среда, как условие развития речи детей.
124. Влияние стиля общения педагога с детьми на развитие речи дошкольников.
125. Роль моделирования в развитии речи детей.
126. Обучение старших дошкольников созданию речевых произведений малых форм.
127. Влияние половых различий на связную речь детей дошкольного возраста.
128. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи дошкольников.
129. Развитие связной речи детей в процессе ознакомления с сезонными явлениями в природе.
130. Обучение старших дошкольников сочинению сказок.
131. Ознакомление старших дошкольников с творчеством писателя (поэта) как средство воспитания положительного отношения к книге.
132. Развитие интереса к поэзии у детей дошкольного возраста.
133. Развитие активной речи у детей раннего возраста.
134. Влияние театрально-игровой деятельности на понимание литературных произведений.